

OBIETTIVI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Curricolo d'istituto per annualità e discipline

Classi Prime

ITALIANO

- **OB.1 ASCOLTO E PARLATO**
- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.
- **OB.2 LETTURA E COMPrensIONE**
- Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi. Rispondere a semplici domande relative al contenuto di un testo.
- **OB.3 SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA**
- Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto. Scrivere brevi pensieri in maniera autonoma, nel rispetto delle più importanti regole sintattiche.

INGLESE

- **OB.1 ASCOLTARE E PARLARE**
- Ascoltare e produrre semplici messaggi.
- **OB.2 LEGGERE E SCRIVERE**
- Leggere e scrivere semplici parole.

STORIA

- **OB.1 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**
- Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo.
- **OB.2 STRUMENTI CONCETTUALI**
- Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.

GEOGRAFIA

- **OB.1 ORIENTAMENTO**
- Utilizzare gli indicatori spaziali.
- **OB.2 LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ**
- Compiere percorsi seguendo indicazioni date.

MATEMATICA

- **OB.1 NUMERI**
- Conoscere ed operare con i numeri naturali entro il 20. Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.
- **OB.2 SPAZIO E FIGURE**
- Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche.

- **OB.3 RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**
 - Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.

SCIENZE

- **OB.1 ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**
 - Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione.
- **OB.2 L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE.**
 - Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi.

TECNOLOGIA

- **OB.1 VEDERE E OSSERVARE**
 - Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.

MUSICA

- **OB.1 ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE**
 - Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.
- **OB.2 COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE**
 - Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.

ED. FISICA

- **OB.1 MOVIMENTO E CONSAPEVOLEZZA**
 - Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.
- **OB.2 SALUTE E BENESSERE**
 - Promuovere ed adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.

ARTE ED IMMAGINE

- **OB. 1 ESPRIMERSI E COMUNICARE**
 - Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.

ED. CIVICA

- **OB.1 CITTADINANZA E COSTITUZIONE.**
 - Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità.
- **OB.2 SVILUPPO SOSTENIBILE**
 - Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.

Classi Seconde

ITALIANO

- OB.1 ASCOLTO E PARLATO
-Comprendere un testo ascoltato individuandone gli elementi essenziali.
- OB.2 LETTURA
-Leggere a voce alta in modo scorrevole, corretto ed espressivo rispettando la punteggiatura e comprendere semplici testi di diverso tipo cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo comunicativo.
- OB.3 SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA
-Rielaborare brevi testi e riconoscere classificare alcune parte del discorso.

INGLESE

- OB.1 ASCOLTARE E PARLARE
Ascoltare e produrre semplici messaggi.
- OB.2 LEGGERE E SCRIVERE
Leggerre e scrivere semplici messaggi.

STORIA

- OB.1 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
- Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari
- OB.2 STRUMENTI CONCETTUALI
- Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi

GEOGRAFIA

- OB1. ORIENTAMENTO
- Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date e l'utilizzo di simbologie convenzionali.
- OB.2 LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ
- Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.

MATEMATICA

- OB.1 NUMERI
- Conoscere entità numeriche (entro il 1000). Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.
- OB.2 SPAZIO E FIGURE
- Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche.
- OB.3 RELAZIONI DATI E PREVISIONI
- Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e presentarli graficamente. Rappresentare e risolvere problemi con le 4 operazioni.

SCIENZE

- OB.1 ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI
- Individuare la struttura degli oggetti, analizzando le qualità, le proprietà e le funzioni. Individuare

e sperimentare nei fenomeni somiglianze e differenze, osservare, interpretare trasformazioni ambientali naturali.

- OB.2 L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE.
- Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi.

TECNOLOGIA

- OB.1 VEDERE E OSSERVARE
- Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento
- OB.2 FAVORIRE L'ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA.
- Utilizzare con semplici approcci le tecnologie digitali.

ARTE E IMMAGINE

- OB.1 ESPRIMERSI E COMUNICARE
- Produrre lavori accurati ed espressivi utilizzando colori, tecniche e materiali in modo originale.
- OB.2 OSSERVARE LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE
- Descrivere ed analizzare immagini

MUSICA

- OB.1 ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE.
- Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.
- OB.2 COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE.
- Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.

EDUCAZIONE FISICA

- OB.1 MOVIMENTO E CONSAPEVOLEZZA
- Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.
- OB.2 GIOCOSPORT
- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.

EDUCAZIONE CIVICA

- OB.1 CITTADINANZA E COSTITUZIONE.
- Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità.
- OB.2 SVILUPPO SOSTENIBILE
- Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio ambiente e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

Classi Terze

ITALIANO

- **OB.1 ASCOLTO E PARLATO**
 - Ascoltare e comprendere comunicazioni orali di diverso tipo. Interagire nelle diverse situazioni comunicative per raccontare esperienze, rispettando l'ordine logico e cronologico.
- **OB.2 LETTURA E COMPrensIONE**
 - Leggere, in modo espressivo e scorrevole, e comprendere testi di vario genere.
- **OB.3 SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA**
 - Produrre testi di vario genere, completi e coerenti, rispettando le regole ortografiche e morfosintattiche. Riconoscere e classificare le parti del discorso (nomi, articoli, aggettivi, preposizioni, verbi ecc.); riconoscere i principali elementi morfosintattici della frase.

INGLESE

- **OB.1 ASCOLTARE E PARLARE**
 - Ascoltare e produrre semplici messaggi. Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.
- **OB.2 LEGGERE E SCRIVERE**
 - Leggere e comprendere brevi testi. Scrivere semplici frasi e brevi messaggi.

STORIA

- **OB.1 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**
 - Conoscere ed organizzare contenuti ed esporli con precisione e con linguaggio specifico.
- **OB.2 STRUMENTI CONCETTUALI**
 - Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.

GEOGRAFIA

- **OB1 ORIENTAMENTO**
 - Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole, leggere ed interpretare dati e carte.
- **OB2 PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE**
 - Riconoscere e descrivere i principali tipi di paesaggio, usando una terminologia appropriata.

MATEMATICA

- **OB.1 NUMERI**
 - Conoscere entità numeriche entro il 9999, frazioni e numeri decimali. Applicare algoritmi di calcolo scritto e orale.
- **OB.2 SPAZIO E FIGURE**
 - Classificare e operare con le figure geometriche.
- **OB.3 RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**
 - Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Costruire e leggere diversi tipi di grafici. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.

SCIENZE

- **OB.1 ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**
 - Individuare qualità e proprietà della materia e conoscere materiali diversi e realizzare semplici esperimenti.
- **OB.2 L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE**
 - Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.

TECNOLOGIA

- **OB.1 VEDERE E OSSERVARE**
 - Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento. Educare al pensiero logico. Identificare problemi e risolverli, utilizzare nella vita quotidiana strategie per il rispetto dell'ambiente.
- **OB.2 FAVORIRE L'ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA.**
 - Utilizzare con semplici approcci le tecnologie digitali.

ARTE E IMMAGINE

- **OB.1 ESPRIMERSI E COMUNICARE**
 - Produrre lavori accurati ed espressivi utilizzando colori, tecniche e materiali in modo originale.
- **OB.2 OSSERVARE LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE**
 - Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine.

EDUCAZIONE FISICA

- **OB.1 MOVIMENTO E CONSAPEVOLEZZA**
 - Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali. Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.
- **OB.2 GIOCOSPORT**
 - Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.

MUSICA

- **OB.1 ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE.**
 - Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.
- **OB.2 COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE.**
 - Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.

EDUCAZIONE CIVICA

- **OB.1 CITTADINANZA E COSTITUZIONE.**
 - Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità.

- **OB.2 SVILUPPO SOSTENIBILE**
 - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio ambiente e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

Classi quarte

ITALIANO

- **OB.1 ASCOLTO**
 - Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie.
- **OB.2 PARLATO**
 - Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- **OB.3 LETTURA E COMPrensIONE**
 - Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti.
- **OB.4 SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA**
 - Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario. Utilizzare un lessico appropriato. Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.

INGLESE

- **OB.1 ASCOLTARE E PARLARE**
 - Ascoltare e produrre semplici messaggi. Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.
- **OB.2 LEGGERE E SCRIVERE**
 - Leggere brevi testi. Scrivere brevi messaggi/testi. Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.

STORIA

- **OB.1 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**
 - Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche. Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.
- **OB.2 STRUMENTI CONCETTUALI**
 - Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale. Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.

GEOGRAFIA

- **OB.1 ORIENTAMENTO**
 - Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole, leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.
- **OB.2 PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE**
 - Riconoscere e descrivere i principali tipi di paesaggio, usando una terminologia appropriata. Mettere in relazione i saperi.

MATEMATICA

- **OB.1 NUMERI**
 - Conoscere, ordinare, confrontare ed operare con i numeri naturali e decimali e conoscere le proprietà delle 4 operazioni; conoscere, classificare ed operare con le frazioni; comprendere e risolvere problemi utilizzando le 4 operazioni e le frazioni.
- **OB.2 SPAZIO E FIGURE**
 - Conoscere ed operare con le misure di lunghezza, capacità, peso ed ampiezza. Conoscere e classificare gli angoli; conoscere e classificare i poligoni e saperne misurare il perimetro e l'area.
- **OB.3 RELAZIONI DATI E PREVISIONI**
 - Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Costruire e leggere diversi tipi di grafici. Valutare un evento come certo, possibile, impossibile, probabile. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.

SCIENZE

- **OB.1 ESPORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**
 - Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade. Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
- **OB.2 L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE**
 - Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

TECNOLOGIA

- **OB.1 VEDERE E OSSERVARE**
 - Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento. Educare al pensiero logico. Identificare problemi e risolverli, utilizzare nella vita quotidiana strategie per il rispetto dell'ambiente.
- **OB.2 FAVORIRE L'ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA.**
 - Utilizzare con semplici approcci le tecnologie digitali. Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici in funzione del compito stabilito.

ARTE E IMMAGINE

- **OB.1 ESPRIMERSI E COMUNICARE**
 - Produrre lavori accurati ed espressivi utilizzando colori, tecniche e materiali in modo originale.
- **OB.2 OSSERVARE LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE**
 - Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine.

MUSICA

- **OB.1 ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE.**
 - Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche.

- **OB.2 COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE.**
- Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.

EDUCAZIONE FISICA

- **OB.1 MOVIMENTO E CONSAPEVOLEZZA**
- Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali. Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.
- **OB.2 GIOCOSPORT**
- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.

EDUCAZIONE CIVICA

- **OB.1 CITTADINANZA E COSTITUZIONE.**
- Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità. Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio.
- **OB.2 SVILUPPO SOSTENIBILE**
- Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio ambiente e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche. Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.

Classi Quinte

LINGUA ITALIANA

- **OB.1 ASCOLTO**
- Ascoltare e comprendere testi anche complessi cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie.
- **OB.2 PARLATO**
- Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- **OB.3 LETTURA E COMPRESIONE**
- Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti.
- **OB.4 SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA**
- Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario. Utilizzare un lessico appropriato. Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso. Produrre testi elaborati sintatticamente strutturati utilizzando un lessico ricco ed appropriato.

INGLESE

- **OB.1 ASCOLTARE E PARLARE**
- Ascoltare e produrre semplici messaggi. Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.
- **OB.2 LEGGERE E SCRIVERE**
- Leggere brevi testi. Scrivere brevi messaggi/testi. Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.

STORIA

- **OB.1 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**
- Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche. Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.
- **OB.2 STRUMENTI CONCETTUALI**
- Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale. Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale

GEOGRAFIA

- **OB.1 ORIENTAMENTO**
- Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole, leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.
- **OB.2 PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE**
- Riconoscere e descrivere i principali tipi di paesaggio, usando una terminologia appropriata. Mettere in relazione i saperi.

MATEMATICA

- **OB.1 NUMERI**
- Conoscere, ordinare, confrontare ed operare con i numeri naturali e decimali e conoscere le proprietà delle 4 operazioni; conoscere, classificare ed operare con le frazioni; comprendere e risolvere problemi utilizzando le 4 operazioni e le frazioni. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.
- **OB.2 SPAZIO E FIGURE**
- Conoscere ed operare con le misure di lunghezza, capacità, peso ed ampiezza. Conoscere e operare con le figure geometriche.
- **OB.3 RELAZIONI DATI E PREVISIONI**
- Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Costruire e leggere diversi tipi di grafici. Valutare un evento come certo, possibile, impossibile, probabile. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.

SCIENZE

- **OB.1 ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**
- Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade. Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.

- **OB.2 L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE**
 - Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.

TECNOLOGIA

- **OB.1 VEDERE E OSSERVARE**
 - Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento. Educare al pensiero logico. Identificare problemi e risolverli, utilizzare nella vita quotidiana strategie per il rispetto dell'ambiente. Realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari e documentando la sequenza delle operazioni.
- **OB.2 FAVORIRE L'ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA.**
 - Utilizzare con semplici approcci le tecnologie digitali. Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici in funzione del compito stabilito.

ARTE E IMMAGINE

- **OB.1 ESPRIMERSI E COMUNICARE**
 - Produrre lavori accurati ed espressivi utilizzando colori, tecniche e materiali in modo originale. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.
- **OB.2 OSSERVARE LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE**
 - Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine. Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto ecc.).

MUSICA

- **OB.1 ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE.**
 - Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche.
- **OB.2 COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE.**
 - Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.

EDUCAZIONE FISICA

- **OB.1 MOVIMENTO E CONSAPEVOLEZZA**
 - Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali. Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.
- **OB.2 GIOCOSPORT**
 - Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.

EDUCAZIONE CIVICA

- **OB.1 CITTADINANZA E COSTITUZIONE.**
 - Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità. Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio.
- **OB.2 SVILUPPO SOSTENIBILE**
 - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio ambiente praticando il risparmio energetico e promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva. Sviluppare atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche. Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere psicofisico e sull'inclusione.

Conoscenze e abilità I R C

Classe prima :

1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.
2. Conoscere la storia del Natale e i suoi simboli.
3. Conoscere la figura di Gesù.
4. Conoscere la storia della Pasqua e i suoi simboli.
5. Saper accettare e rispettare gli altri.

Classe seconda:

1. Cogliere il valore dell'amicizia.
2. Conoscere Gesù e il suo ambiente di vita, in relazione alla propria esperienza
 1. personale.
 2. Conoscere la storia del Natale e i suoi simboli.
 3. Conoscere gli insegnamenti di Gesù attraverso le parabole e i miracoli.
 4. Conoscere la storia della Pasqua e i suoi simboli.
 5. Scoprire che la Chiesa è la comunità dei Cristiani.

Classe terza :

1. Scoprire che la religiosità nasce dal bisogno dell'uomo di dare risposte alle domande di senso.
2. Conoscere i principali eventi della storia della Salvezza.
3. Conoscere le tradizioni del Natale.
4. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
5. Confrontare la Pasqua ebraica e quella cristiana.
6. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.

Classe quarta:

1. Scoprire la figura storica di Gesù nel contesto geografico, sociale, politico e religioso del tempo.
2. Scoprire che Gesù è un dono speciale di Dio che nella Bibbia da sempre gli uomini attendono.

3. Scoprire il significato dell' espressione evangelica "Regno di Dio " come la pedagogia con cui Dio agisce con l'umanità.
4. Scoprire che il modo di agire di Dio mette al centro i piccoli e gli ultimi in una logica di giustizia e pace.
5. Scoprire i tempi e i luoghi della passione, morte e resurrezione di Gesù.
6. Conoscere la Chiesa come nuovo popolo di Dio.

Classe quinta:

1. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
2. Intendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
3. Conoscere l'origine e lo sviluppo del Cristianesimo.
4. Intendere il senso religioso della Pasqua.
5. Conoscere che, per i cristiani, Dio dona a ognuno i talenti e carismi da condividere per il bene di tutti.

GLI OBIETTIVI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI VANNO CORRELATI A QUANTO PREVISTO RISPETTIVAMENTE DAL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO PER GLI ALUNNI BENEFICIARI DELLA LEGGE 104_1992 E DAL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER GLI ALUNNI BENEFICIARI DELLA LEGGE 170_2010